

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Odpowiedzialność prawna osób wykonujących zawody medyczne, PG_00155959						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jarosław Waśniewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		50.0	75
Cel przedmiotu	Celem kursu jest przekazanie studentom podstawowych informacji z zakresu odpowiedzialności prawnej (karnej, cywilnej, zawodowej) osób wykonujących zawody medyczne.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu odpowiedzialności prawnej przedstawicieli zawodów medycznych. Zna i rozumie przebieg postępowania karnego, cywilnego oraz prowadzonego w przedmiocie odpowiedzialności zawodowej osób wykonujących zawody medyczne.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_W06] Zna, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania z jednostkami opieki zdrowotnej) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności personelem medycznym oraz pacjentem	Student potrafi opisać przebieg procesu karnego, cywilnego oraz prowadzonego w przedmiocie odpowiedzialności zawodowej osób wykonujących zawody medyczne w różnych formach podmiotów leczniczych.	[SW1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U02] Potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi regulującymi sferę organizacji formalno-prawnej zakładania i funkcjonowania przedsiębiorstw w Polsce, w szczególności podmiotów leczniczych.	Student zna i potrafi przygotować oraz przeprowadzić proces rejestracji podmiotu leczniczego. Potrafi dokonać analizy właściwych aktów prawnych pod kątem mechanizmów umożliwiających funkcjonowanie podmiotu leczniczego.	[SU8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu	1. Odpowiedzialność karna, cywilna i zawodowa osób wykonujących zawody medyczne. 2. Charakterystyka oraz zarys postępowania karnego, cywilnego oraz prowadzonego w przedmiocie odpowiedzialności zawodowej osób wykonujących zawody medyczne. 3. Orzecznictwo sądów powszechnych i Sądu Najwyższego w sprawach z zakresu odpowiedzialności karnej oraz cywilnej przedstawicieli zawodów medycznych. 4. Orzecznictwo sądów dyscyplinarnych, funkcjonujących w strukturach samorządów zawodów medycznych. 5. Przedstawiciele zawodów medycznych w roli biegłych sądowych w procesach karnych oraz cywilnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu prawa cywilnego, pracy i karnego.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Gardocka T., Jagiełło D. (red.), Medyczne prawo karne, Warszawa 2016.  Nesterowicz M., Prawo medyczne, Toruń 2016.  Fiutak A., Prawo w medycynie, Warszawa 2019.	
	Uzupełniająca lista lektur	Warylewski J., Prawo karne, Warszawa 2017; Dudka K., Paluszkievicz H., Postępowanie karne, Warszawa 2018; Gniewek E., Machnikowski P. (red.), Zarys prawa cywilnego, Warszawa 2018; Zieliński A., Postępowanie cywilne. Kompedium., Warszawa 2017; R. Kubiak, Prawo medyczne, Warszawa 2017; ustawa z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentyisty (t. j. Dz. U. z 2015 r. nr 277, poz. 464 ze zm.); ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarzy i położnej (Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zm.); ustawa z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty (Dz.U. 2015 poz. 1994 ze zm.); ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz.U. 2006 nr 191 poz. 1410 ze zm.); ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 roku o działalności leczniczej (t. j. Dz. U. z 2015. poz. 618 ze zm.); ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 186 ze zm.); ustawa z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. z 1993 r. nr 17, poz. 78 ze zm.); ustawa z dnia 1 lipca 2005 r. o pobieraniu, przechowywaniu i przeszczepianiu komórek, tkanek i narządów (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 793 ze zm.); ustawa z dnia 2 grudnia 2009 r. o izbach lekarskich (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 651 ze zm.); ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarzy i położnych (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1038 ze zm.); ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. kodeks karny (Dz. U. Nr 88, poz. 553 ze zm.); Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. kodeks cywilny (t.j. Dz. U. z 2014 r. poz. 121 ze zm.); ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. - kodeks postępowania cywilnego (Dz.U. 1964 nr 43 poz. 296); ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - kodeks postępowania karnego (Dz.U. 1997 nr 89 poz. 555).	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Prawo medyczne i prawa pacjenta, PG_00157420						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Zarządzania Organizacjami Publicznymi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Zieliński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Celem kursu jest przekazanie studentom podstawowych informacji z zakresu prawa medycznego, praw pacjenta oraz prawnych aspektów wykonywania zawodów medycznych (w szczególności lekarza i lekarza dentystry, pielęgniarki i położnej, fizjoterapeuty oraz ratownika medycznego). Ponadto, celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z etycznymi i prawnymi implikacjami wynikającymi z rozwoju nauk biomedycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U09] Posiada umiejętność formułowania hipotez i celów oraz rozwiązania problemu badawczego z wykorzystaniem literatury przedmiotu i odpowiednio dobranych metod badawczych.	- Student potrafi identyfikować problemy z zakresu prawa medycznego i udzielać odpowiedzi na zadane pytania. - Student potrafi sprawnie posługiwać się aktami normatywnymi z zakresu prawa medycznego i interpretować zawarte w nich przepisy prawa.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K04] Potrafi uzupełniać i poszerzać zdobywaną wiedzę i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	- Student potrafi posługiwać się komentarzami do ustaw, poszerzając wiedzę z zakresu prawa medycznego. - Student potrafi interdyscyplinarnie analizować stany faktyczne spraw z zakresu prawa medycznego.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W07] Zna i rozumie wpływ działalności leczniczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także implikacje prawne i etyczne, jakie jej towarzyszą.	- Student ma zaawansowaną wiedzę o regulacjach prawnych odnoszących się do wybranych aspektów funkcjonowania systemu ochrony. - Student zna wybrane, najważniejsze normy etyczne i prawne dotyczące wykonywania części zawodów medycznych. - Student zna prawa pacjenta. - Student zna istotę oraz źródła standardów bioetycznych.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U08] W sposób poprawny posługuje się terminologią z dziedziny nauk ekonomicznych a zwłaszcza z dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości, jasno i komunikatywnie wyraża swój punkt widzenia, posługując się językiem polskim i językiem obcym.	- Student poprawnie posługuje się terminologią prawniczą z zakresu prawa medycznego. - Student precyzyjnie konstruuje wypowiedzi na temat norm prawnych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	1. Charakter i źródła prawa medycznego. 2. Prawa pacjenta: prawo pacjenta do świadczeń zdrowotnych, prawo pacjenta do informacji, prawo do zgłaszania działań niepożądanych produktów leczniczych, prawo pacjenta do tajemnicy informacji z nim związanych, prawo pacjenta do wyrażenia zgody na udzielenie świadczeń zdrowotnych, prawo do poszanowania intymności i godności pacjenta, prawo pacjenta do dokumentacji medycznej, prawo pacjenta do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo pacjenta do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego, prawo pacjenta do opieki duszpasterskiej, prawo pacjenta do przechowywania rzeczy wartościowych w depozycie. 3. Prawne aspekty wykonywania zawodów medycznych (w szczególności lekarza i lekarza dentystry, pielęgniarki i położnej, fizjoterapeuty oraz ratownika medycznego). 4. Etyczne i prawne implikacje rozwoju nauk biomedycznych (elementy bioprawa i bioetyki).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu ABC prawa.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Nesterowicz M., Prawo medyczne, Toruń 2016. 2. Fiutak A., Prawo w medycynie, Warszawa 2019.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Kubiak R., Prawo medyczne, Warszawa 2021.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Proszę wyjaśnić istotę przywileju terapeutycznego.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Komunikacja międzykulturowa, PG_00155957						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Zarządzania Zasobami Ludzkimi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sylwia Białas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy dotyczącej efektywnej komunikacji w sytuacjach biznesowych pomiędzy osobami pochodzącymi ze zróżnicowanych kulturowo krajów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny, szczególnie w sytuacjach międzykulturowych kontaktów; rozumie różnice w normach etycznych wynikające z różnic kulturowych.	[SK2] presentation/project/paper/report [SK5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student potrafi poprawnie wybrać i zastosować konkretne metody i narzędzia z nauk o zarządzaniu i jakości, ekonomii, nauk socjologicznych, które są adekwatne do diagnozowania kultur oraz technik negocjacji odpowiednich do uwarunkowań kulturowych, szczególnie w kontekście zarządzania podmiotami leczniczymi.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W06] Zna, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania z jednostkami opieki zdrowotnej) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności personelem medycznym oraz pacjentem	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat relacji i form współdziałania pomiędzy różnymi organizacjami, w tym jednostkami opieki zdrowotnej, a także zrozumie specyfikę interakcji między organizacją a człowiekiem, ze szczególnym uwzględnieniem personelu medycznego i pacjentów, w kontekście międzykulturowym.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K08] Jest gotowy do pracy w zespole/zespołach, do ich współtworzenia i zarządzania nimi.	Student potrafi efektywnie współtworzyć i zarządzać zespołami międzykulturowymi, wykorzystując zdobyte umiejętności komunikacyjne i zarządcze do budowania zrozumienia i efektywnej współpracy w różnorodnych środowiskach zawodowych.	[SK2] presentation/project/paper/report [SK5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	Student potrafi zidentyfikować i zrozumieć kluczowe relacje pomiędzy dyscyplinami takimi jak nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, co umożliwia skuteczne i efektywne zarządzanie jednostkami opieki zdrowotnej, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[ZISZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relacje z innymi naukami społecznymi.	Student potrafi zastosować zaawansowaną wiedzę z zarządzania i jakości w rozwiązywaniu problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem w kontekście międzykulturowym oraz dostrzega, jak można wykorzystać wiedzę z innych dziedzin nauk społecznych w komunikacji międzykulturowej.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW5] implementation of a problem task
Treści przedmiotu	1. Kultura narodowa - definicja, wymiary, kręgi kulturowe. 2. Specyfika komunikacji z przedstawicielami różnych kultur - cechy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w tworzeniu skutecznego komunikatu. 3. Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja i szok kulturowy - znaczenie nastawienia w komunikacji. 4. Etyka biznesu międzynarodowego i różnice kulturowe istotne we współpracy. 5. Negocjacje z przedstawicielami różnych kultur. 6. Współpraca w projektach międzykulturowych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu podstaw zarządzania.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemne kolokwium	51.0%	50.0%
	zadania problemowe i dyskusja	70.0%	30.0%
	projekt zaliczeniowy	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. G. Hofstede, G.J. Hofstede, Kultura i organizacje. Zaprogramowanie umysłu, PWE, Warszawa 2007.</li> <li>2. B. Ociepka, Komunikowanie międzynarodowe, Astrum, Wrocław 2020.</li> </ol>
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Białas, Zarządzanie zasobami ludzkimi w otoczeniu międzynarodowym, Wydawnictwo Profesjonalne PWN, Warszawa 2013.</li> <li>2. R. R. Gesteland, Różnice kulturowe a zachowania w biznesie, PWN, Warszawa 2000.</li> <li>3. G. Ignatowski, Ł. Sułkowski, Komunikacja i zarządzanie międzykulturowe. Współczesne wyzwania prawno-organizacyjne, Difin, Warszawa 2017.</li> </ol>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Marketing w mediach społecznościowych, PG_00155958						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Marketingu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Liwia Delińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi narzędziami i strategiami wykorzystywanymi w promocji usług związanych ze zdrowiem oraz budowaniu wizerunku marki w mediach społecznościowych. Przedmiot ma na celu rozwinięcie umiejętności w zakresie tworzenia angażujących treści, analizy danych dotyczących skuteczności kampanii oraz zarządzania interakcjami z użytkownikami. Studenci zrozumieją, jak wykorzystać media społecznościowe do zwiększania zasięgu, budowania społeczności online oraz reagowania na zmieniające się trendy i preferencje konsumentów. Nauczą się również, jak skutecznie prowadzić działania marketingowe dla podmiotów związanych z ochroną zdrowia, przy jednoczesnym zachowaniu zasad etyki oraz zgodności z przepisami obowiązującymi w sektorze zdrowotnym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U09] Posiada umiejętność formułowania hipotez i celów oraz rozwiązania problemu badawczego z wykorzystaniem literatury przedmiotu i odpowiednio dobranych metod badawczych.	Potrafi sformułować cele kampanii marketingowej w mediach społecznościowych dla instytucji zdrowotnych oraz ocenić jej efektywność na podstawie analizy danych i badań rynkowych.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej.	Rozumie, jak narzędzia marketingowe w mediach społecznościowych mogą wspierać kadrę zarządzającą w osiąganiu celów instytucji opieki zdrowotnej, w szczególności w zakresie promocji i budowania wizerunku.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_U03] Uwzględni w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Potrafi projektować kampanie marketingowe w mediach społecznościowych dla instytucji medycznych, uwzględniając przepisy prawne dotyczące ochrony danych, zasady etyczne oraz aspekty społeczne i ekonomiczne, mając na uwadze dobro pacjenta.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W09] Ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	Posiada wiedzę na temat zastosowania mediów społecznościowych w promocji jednostek opieki zdrowotnej na rynkach regionalnych i międzynarodowych, uwzględniając specyfikę tych rynków.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Potrafi krytycznie analizować treści marketingowe w mediach społecznościowych, uwzględniając ich wpływ na społeczeństwo oraz ekonomiczne aspekty funkcjonowania instytucji zdrowotnych.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_K04] Potrafi uzupełniać i poszerzać zdobywaną wiedzę i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Zna najnowsze narzędzia i trendy w marketingu w mediach społecznościowych i potrafi łączyć wiedzę z zakresu marketingu, zarządzania oraz ochrony zdrowia, aby efektywnie promować usługi zdrowotne.	[SK2] presentation/project/paper/report [SK4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystywać opinie ekspertów.	Potrafi analizować problemy związane z marketingiem w mediach społecznościowych i samodzielnie poszukiwać kreatywnych rozwiązań, wykorzystując także wiedzę i opinie ekspertów w tej dziedzinie.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK5] implementation of a problem task
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transformacja cyfrowa i jej znaczenie dla marketingu</li> <li>2. Podział mediów społecznościowych, ich funkcjonowanie i użytkownicy</li> <li>3. Budowanie wizerunki marki w mediach społecznościowych</li> <li>4. Przygotowanie strategii marketingowej w mediach społecznościowych</li> <li>5. Tworzenie materiałów i treści w serwisach społecznościowych z wykorzystaniem aktualnych narzędzi</li> <li>6. Influencer marketing, content marketing, real time marketing, storytelling</li> <li>7. Budżet, harmonogram publikacji i pomiar efektywności działań w serwisach społecznościowych</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium lub prezentacja zaliczeniowa	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. G. Mazurek (red.), <i>E-Marketing. Planowanie, narzędzia, praktyka</i>, Poltext, Warszawa 2022</li> <li>2. Ph. Kotler, H. Kartajaya, I. Setiawan, <i>Marketing 5.0. Technologie Next Tech</i>, MT Biznes, Warszawa 2021</li> <li>3. N. Oruba, <i>Strategia komunikacji w social mediach</i>, OnePress, Gliwice 2022</li> </ol>	

	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Stawarz-Garcia, <i>Content marketing i social media: jak przyciągnąć klientów</i>, PWN, Warszawa 2017</li> <li>2. P. Bucki, <i>Viral. Jak zarażać ideami i tworzyć wirusowe treści</i>, PWN, Warszawa 2019</li> <li>3. P. Tkaczyk, <i>Narratologia</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017</li> <li>4. D.M. Scott, <i>Nowe zasady marketingu i PR. Jak poprzez social media, podcasty, content marketing, newsjacking oraz sztuczną inteligencję dotrzeć bezpośrednio do kupujących</i>, MT Biznes, Warszawa 2022</li> </ol>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	System ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych, PG_00155964						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Bankowości i Finansów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Kamila Bielawska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		60.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami, celami i efektami funkcjonowania ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz omówienie zasad funkcjonowaniem systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce z punktu widzenia różnych interesariuszy: państwa, przedsiębiorstwa i ubezpieczonych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.	Student potrafi identyfikować i oceniać funkcjonowanie ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi.	[SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o formach organizacyjno-prawnych podmiotów wykonujących działalność leczniczą, zna i rozumie odpowiednie pojęcia z zakresu nauk prawnych, zasady, normy oraz przepisy prawa dotyczące działalności leczniczej.	Student ma zaawansowaną wiedzę o formach organizacyjno-prawnych podmiotów wykonujących działalność leczniczą oraz zna i rozumie jej konsekwencje z punktu widzenia płatnika składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.	Potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi regulującymi sferę zasad podlegania ubezpieczeniom społecznym i zdrowotnym w różnych formach organizacyjno-prawnych działalności leczniczej.	[SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K07] W prawidłowy sposób identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Student w sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści w zakresie ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów zakresie zasad podlegania ubezpieczeniom społecznym i zdrowotnym.	[SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work [SK4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W09] Ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	Student ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności, w tym związanych z pełnieniem roli płatnika składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[ZISZL3_K09] W odpowiedzialny i etyczny sposób podchodzi do roli społecznej zawodu który reprezentuje.	Student w sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści w zakresie ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, zrównoważony i społecznie odpowiedzialny występując w roli płatnika składek jak i ubezpieczonego	[SK2] presentation/project/paper/report [SK4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	<p>Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne w różnych modelach polityki społecznej</p> <p>Ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania systemów ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych; cele i efekty działania tych systemów</p> <p>System ubezpieczeń społecznych w Polsce organizacja, zasady podlegania ubezpieczeniom; składka jako źródło finansowania ubezpieczeń społecznych z punktu widzenia płatnika i ubezpieczonych</p> <p>Powszechne ubezpieczenie zdrowotne w Polsce - organizacja, zasady podlegania i finansowania ubezpieczeń zdrowotnych</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw finansów publicznych oraz źródeł prawa dotyczących dostępu do zabezpieczenia społecznego i opieki medycznej w Polsce		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	raport/prezentacja - ćwiczenia	51.0%	10.0%
	praca pisemna - ćwiczenia	51.0%	30.0%
	egzamin pisemny/ustny - wykład	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	I.Jędrasik Jankowska, Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Wolters Kluwer, 2020T.H. Bednarczyk, K.Bielawska, B.Jackowska, E.Wycinka, Ekonomiczne i demograficzne uwarunkowania funkcjonowania i rozwoju ubezpieczeń, WydawnictwoUniwersytetu Gdańskiego 2019 (on-line)Ubezpieczenia, Część III: Ubezpieczenia oferowane przez sektor publiczny, Iwanicz-Drozdowska(red.), PWE, Warszawa 2024Zabezpieczenie społeczne w Polsce (ostatnie wydanie), dostępne jako pdf na zus.plUstawa z 13 października 1998 o systemie ubezpieczeń społecznych (aktualnawersja)Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (aktualna wersja)	
	Uzupełniająca lista lektur	Health at a Glance, OECD 2023  Pensions at a Glance, OECD 2023  Social Security Programmes through the World, www.ssa.gov	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie strategiczne, PG_00155965						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS		4.0			
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia		egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Strategii i Zarządzania Przedsiębiorstwem						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Jacek Rybicki					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		60.0	100
Cel przedmiotu	Zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami zarządzania strategicznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Student posiada umiejętności myślenia strategicznego, uwzględniając specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych.	[SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej.	Student ma wiedzę dotyczącą podejmowania decyzji strategicznych w jednostkach opieki zdrowotnej.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student potrafi dokonać analizy i interpretacji występujących zjawisk wraz z formułowaniem wniosków pozwalających na rozwiązanie sytuacji problemowych.	[SK2] presentation/project/paper/report [SK4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Student wyrabia w sobie postawę „konstruktywnego krytycyzmu”, nabywa umiejętność otwartego wyrażania swoich opinii oraz ich argumentowania.	[SK2] presentation/project/paper/report [SK4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia jednostek opieki zdrowotnej i zachodzących w ich obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie jednostek opieki zdrowotnej. Zna podstawowe metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia jednostek opieki zdrowotnej.	Student ma wiedzę dotyczącą wpływu zmian makrootoczenia i otoczenia sektorowego na kierunki rozwoju strategicznego jednostek opieki zdrowotnej.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student posiada umiejętność projektowania i implementacji strategii w jednostce opieki zdrowotnej.	[SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W06] Zna, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania z jednostkami opieki zdrowotnej) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności personelem medycznym oraz pacjentem	Student ma wiedzę dotyczące systemu wartości i określania celów działalności organizacji, szczególnie w jednostkach opieki zdrowotnej.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.	Student potrafi zastosować metody analizy strategicznej w jednostkach opieki zdrowotnej.	[SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written

Treści przedmiotu	<b>Problematyka wykładu:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Proces zarządzania strategicznego,</li><li>2. Wizja, misja, strategia,</li><li>3. Modele strategii organizacji,</li><li>4. Planistyczne versus inkrementalne podejście do budowy strategii,</li><li>5. Pozycyjne versus zasobowe podejście do budowy strategii,</li><li>6. Metody analizy makrootoczenia,</li><li>7. Metody analizy otoczenia konkurencyjnego,</li><li>8. Poziomy strategiczne i rodzaje strategii,</li><li>9. Strategiczna karta wyników.</li></ol> <b>Problematyka ćwiczeń:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wprowadzenie do zarządzania strategicznego myślenie strategiczne,</li><li>2. Diagnozowanie makrootoczenia organizacji - metody scenariuszowe,</li><li>3. Analiza interesariuszy,</li><li>4. Diagnozowanie otoczenia konkurencyjnego - atrakcyjność sektora,</li><li>5. Ocena pozycji strategicznej organizacji - analiza KCS, mapa grup strategicznych,</li><li>6. Narzędzia wdrażania i kontroli realizacji strategii.</li></ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	po przedmiotach Podstawy zarządzania, Nauka o Organizacji		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Projekt	51.0%	50.0%
	Egzamin testowy	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"><li>1. B. de Wit, R. Meyer, Synteza strategii, PWE, Warszawa 2007.</li><li>2. G. Gierszewska, M. Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2017.</li><li>3. K. Obłój, Strategia organizacji - w poszukiwaniu trwałej przewagi konkurencyjnej, PWE, Warszawa 2014.</li><li>4. J. Rokita, Zarządzanie strategiczne, Tworzenie i utrzymywanie przewagi konkurencyjnej, PWE, Warszawa 2005.</li></ol>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"><li>1. M E. Porter, Porter o konkurencji, PWE, Warszawa 2001.</li><li>2. M. E. Porter, Przewaga konkurencyjna. Osiąganie i utrzymywanie lepszych wyników, Wydawnictwo ONE Press 2006.</li><li>3. M. E. Porter, Strategia konkurencji, Metody analizy sektorów i konkurencji, MT Biznes, Warszawa 2006.</li><li>4. M. Romanowska, Planowanie strategiczne, PWE, Warszawa 2017.</li><li>5. J. Rybicki, Myślenie geometryczne w teorii strategii organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013.</li></ol>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jakie są metody analizy strategicznej?</li><li>2. Jakie są funkcje misji organizacji?</li><li>3. Do czego służy strategiczna karta wyników?</li></ol>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski w medycynie 3, PG_00157419						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języka angielskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Agnieszka Błaszowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W11] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury gramatyczne i słownictwo w zakresie swojej specjalności w języku obcym na poziomie B2.	Zna i umie zastosować struktury gramatyczne i słownictwo w zakresie swojej specjalności w języku obcym na poziomie B2.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[ZISZL3_K11] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills [SK8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_U11] Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills
Treści przedmiotu	<div>1. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.:</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• rozmowy telefoniczne</li><li>• spotkania</li><li>• budowanie zespołu i praca zespołowa</li><li>• korespondencja służbowa</li><li>• prezentacje</li><li>• negocjacje</li><li>• przygotowanie do procesu rekrutacyjnego</li><li>• komunikacja międzykulturowa</li></ul></div> <div>2. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30%</div> <div>3. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego</div>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekomendowana znajomość języka obcego minimum poziom B1 (według CEFR)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dubicka, Iwonna, et al. <i>Business Partner</i>. Pearson, 2018. (poziomy od B1+ do C1)</li><li>• materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO</li></ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	Materiały wskazane przez lektora, np.:  <ul style="list-style-type: none"><li>• Podręczniki do Academic English</li><li>• Duckworth Michael, et al., <i>Business Result</i> (2nd edition), Oxford University Press, 2018</li><li>• Allison John, et al., <i>The Business 2.0</i>, Macmillan, 2014</li><li>• MacKenzie Ian, <i>Financial English</i> (2nd edition), Cengage Learning, 2012</li></ul>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rachunkowość finansowa, PG_00155962						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Rachunkowości -> Zakład Rachunkowości Finansowej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Beata Zackiewicz-Brunke				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		15.0		80.0	125
Cel przedmiotu	Prezentacja zagadnień dotyczących funkcjonowania systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie. Cele szczegółowe: Przedstawienie regulacji, a także zasad i funkcji prowadzenia rachunkowości w przedsiębiorstwie oraz zasad wyceny bilansowej, charakterystyka zasobów majątkowych i źródeł ich finansowania, ewidencja operacji gospodarczych na kontach bilansowych i wynikowych oraz w ewidencji syntetycznej i analitycznej, sporządzanie bilansu, charakterystyka kategorii wynikowych, sporządzanie rachunku zysków i strat w wariantach kalkulacyjnym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relacje z innymi naukami społecznymi.	Student rozumie istotę systemu rachunkowości finansowej i cel jej prowadzenia w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych.	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.	Student potrafi zarejestrować podstawowe operacje gospodarcze na kontach księgowych oraz przedstawić ich skutki w sprawozdaniu finansowym przedsiębiorstwa.	[SU4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K04] Potrafi uzupełniać i poszerzać zdobywaną wiedzę i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student rozumie konieczność ciągłego uzupełniania i pogłębiania wiedzy z zakresu rachunkowości finansowej. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności związane z prowadzeniem rachunkowości podmiotu gospodarczego.	[SK4] test/exam - oral or written [SK8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student potrafi wyjaśnić zasady rachunkowości oraz je właściwie zastosować na cele sprawozdawcze.	[SU4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_U10] Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych, prezentacji multimedialnych, jej przedstawienia oraz prowadzenia dyskusji.	Student potrafi sporządzić bilans oraz rachunek zysków i strat wybranego podmiotu gospodarczego w wersji uproszczonej.	[SU4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	Student posiada wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych) dotyczących systemu rachunkowości finansowej w Polsce.	[SW4] test/exam - oral or written

Treści przedmiotu	<p>Problematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka zasobów majątkowych i źródeł ich finansowania</li> <li>2. Podstawowe elementy rocznego sprawozdania finansowego. Bilans i jego znaczenie w ocenie funkcjonowania podmiotu.</li> <li>3. Operacje gospodarcze pojęcie, klasyfikacja, dokumentacja. Wpływ operacji gospodarczych na składniki bilansu i rachunku zysków i strat.</li> <li>4. Konto księgowe i jego rola w ewidencji księgowej. Zasada podwójnego zapisu.</li> <li>5. Dzielenie kont. Znaczenie kont korygujących i wynikowych.</li> <li>6. Łączenie kont. Konta rozrachunkowe klasyfikacja, funkcjonowanie.</li> <li>7. Kategorie kształtujące wynik finansowy przychody, koszty.</li> <li>8. Ustalanie wyniku finansowego w trzech rodzajach działalności produkcyjnej, usługowej i handlowej.</li> <li>9. Rachunek zysków i strat.</li> <li>10. Zasady rachunkowości. Inwentaryzacja.</li> </ol> <p>Problematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasyfikacja aktywów i pasywów.</li> <li>2. Sporządzanie bilansu.</li> <li>3. Operacje gospodarcze i ich ewidencja na kontach.</li> <li>4. Podział poziomy i pionowy kont funkcjonowanie kont analitycznych i korygujących.</li> <li>5. Łączenie kont. Funkcjonowanie kont rozrachunkowych.</li> <li>6. Ustalanie wyniku finansowego w trzech rodzajach działalności: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) kategorie wynikowe przychody i koszty</li> <li>b) wynik finansowy w działalności produkcyjnej</li> <li>c) wynik finansowy w działalności usługowej</li> <li>d) wynik finansowy w działalności handlowej</li> </ol> </li> <li>7. Sporządzanie rachunku zysków i strat w wersji kalkulacyjnej.</li> <li>8. Zasady rachunkowości (przykłady)</li> </ol>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z finansów i ekonomii.

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny z zadaniami problemowymi i pytaniami testowymi. Szczegółowe warunki ustala prowadzący na początku semestru.	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 roku (wersja ujednolicona ze zmianami)  2. A. Paszkiewicz, S. Sińska-Gembka, "111 zadań z podstaw rachunkowości", ODDK, Gdańsk, 2021.  3. B. Gierusz, Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk (ostatnie wydanie)  4. B. Gierusz, Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania, ODDK Gdańsk (ostatnie wydanie)  5. D. Małkowska, Rachunkowość od podstaw. Zbiór zadań, ODDK, Gdańsk (ostatnie wydanie)  6. T. Bartel, J. Chałupczak, E. Potulska, K. Stec, Zasady rachunkowości. Zbiór zadań, ODDK (ostatnie wydanie)	
	Uzupełniająca lista lektur	1. M. Gmytrasiewicz, Rachunkowość, podstawowe założenia i zasady, Difin, Warszawa 2011  2. Podstawy rachunkowości, pod red. K. Winiarskiej, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2010	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka zawodowa, PG_00155980						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Zarządzania Organizacjami Publicznymi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jędrzej Strumiłło				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	160.0	0.0	0.0	0.0	160
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	160		0.0		0.0	160
Cel przedmiotu	Celem realizacji praktyki zawodowej jest zdobycie przez Studenta doświadczenia zawodowego zgodnego z kierunkiem kształcenia. Studenci na Kierunku Zarządzanie jednostkami służby zdrowia zobligowani są do zrealizowania obowiązkowych praktyk zawodowych, których sprawozdanie składane jest w trakcie każdego semestru studiów I stopnia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W09] Ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	poznał praktyczną stronę działalności podmiotów leczniczych w różnych obszarach związanych z zarządzaniem, w tym: rozumie i zna procesy w podmiotach leczniczych	[SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Posiada umiejętność identyfikacji źródła problemu, np. poprzez analizę przebiegu procesu oraz umie zaproponować i uargumentować rozwiązanie.	[SK5] implementation of a problem task [SK7] entries and opinions in the internship diary
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresu zarządzania podmiotami leczniczymi.	w trakcie praktyk wykonuje powierzone zadania sumiennie i efektywnie wykorzystując zdobytą wiedzę i doświadczenie.	[SU7] entries and opinions in the internship diary
	[ZISZL3_K06] W odpowiedni sposób dostosowuje swoje zachowania do sytuacji i pełnionej w zespole roli.	Umie odpowiednio zareagować na potrzeby klienta/pacjenta, zna procedury obowiązujące w podmiocie leczniczym. Wykazuje inicjatywę i empatię w relacjach z pacjentami i współpracownikami	[SK7] entries and opinions in the internship diary
	[ZISZL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o formach organizacyjno-prawnych podmiotów wykonujących działalność leczniczą, zna i rozumie odpowiednie pojęcia z zakresu nauk prawnych, zasady, normy oraz przepisy prawa dotyczące działalności leczniczej.	zna i rozumie różnicę pomiędzy różnymi rodzajami podmiotów leczniczych. Zna i rozumie implikacje różnych form prawnych podmiotów leczniczych na ich działalność.	[SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K08] Jest gotowy do pracy w zespole/zespołach, do ich współtworzenia i zarządzania nimi.	umie się komunikować w sposób zrozumiały, umie współpracować, zarządzać czasem pracy. Rozumie współzależność efektu i jego zaangażowania. Potrafi elastycznie podchodzić do przypisanych mu ról w zespole	[SK7] entries and opinions in the internship diary
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.	Zna i potrafi zastosować w praktyce metody statystyczne, analizę otoczenia (np. SWOT, BCG) i inne adekwatne do postawionego problemu metody i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu podmiotami leczniczymi.	[SU6] demonstration of practical skills [SU7] entries and opinions in the internship diary
	[ZISZL3_W06] Zna, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania z jednostkami opieki zdrowotnej) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności personelem medycznym oraz pacjentem	Zna zasady finansowania świadczeń zdrowotnych i rozumie wynikające z tego implikacje w relacjach pacjent-podmiot leczniczy i NFZ-podmiot leczniczy oraz pomiędzy organizacjami. Umie nawiązywać i tworzyć relacje z pacjentem i/lub wspomagać personel medyczny w tych relacjach.	[SW5] implementation of a problem task
Treści przedmiotu	<p>W ramach praktyk studenci powinni móc poznać i aktywnie uczestniczyć w realizacji takich działań/funkcji podmiotu jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>planowanie działalności jednostki (strategia, budżety),</li> <li>organizowanie (identyfikacja struktura organizacyjna, identyfikacja i analiza realizowanych procesów biznesowych w placówce, analiza zespołowych form opieki nad pacjentem jedna z podstaw zaliczenia praktyk w semestrze 6)</li> <li>działalności operacyjnej poszczególnych obszarów (oddziałów, gabinetów ustalanie grafików rozliczanie nadgodzin, itp.).</li> <li>kontroli działalności podmiotu leczniczego (rozliczanie kosztów, ocena jakości świadczonych usług, itp.)</li> </ul>		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci kierunku Zarządzanie jednostkami służby zdrowia zobligowani są do realizacji praktyki zawodowej w wymiarze 6 miesięcy, tj. 960 godzin. Praktyki w tym wymiarze mogą być odbywać się na podstawie umowy pomiędzy Uniwersytetem Gdańskim a podmiotem przyjmującym studenta, jak np. szpitale, przychodnie i inne instytucje publiczne, instytucjach oświatowych, placówkach kultury. Terminy realizacji praktyk nie mogą kolidować z innymi zajęciami wynikającymi z planu studiów. Praktyki zrealizowane w ww wymiarze można uznać za zaliczone, jeżeli student udokumentuje doświadczenie zawodowe lub prowadzenie działalności gospodarczej, które odpowiada programowi praktyki, określonym odrębnie dla każdego z kierunków studiów Wydziału Zarządzania UG. Zdobyte wcześniej doświadczenie zawodowe, korespondujące z programem praktyk dla kierunku, które ma być podstawą rozliczenia praktyki zawodowej może być zaliczone pod warunkiem, iż miało miejsce nie wcześniej niż data rozpoczęcia studiów na Wydziale Zarządzania UG		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	sprawozdanie z praktyk	100.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Uwarunkowania digitalizacji usług zdrowotnych , <a href="#">red. Jarosław Waśniewski</a> <a href="#">Jędrzej Strumiłło</a> , wyd. UG 2. Projektowanie działalności podmiotów leczniczych, <a href="#">J.Waśniewski</a> , <a href="#">J.Strumiłło</a> , <a href="#">R. Szawłowska</a> , wyd. UG 3. Koncepcje zarządzania podmiotami leczniczymi <a href="#">J. Waśniewski</a> , <a href="#">J.Strumiłło</a> , wyd. UG	
	Uzupełniająca lista lektur	1.M.E. Porter, E.O. Teisberg, Przededefiniowanie systemu opieki zdrowotnej, PKMP-S, INNOWO, Warszawa 2020	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	System ratownictwa medycznego i zarządzanie kryzysowe, PG_00155963						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jarosław Waśniewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego i zarządzania kryzysowego w Polsce. Podstawy zarządzania systemem ochrony zdrowia w sytuacji nadzwyczajnych zagrożeń - szacowanie zasobów i kosztów. Tworzenie planów zabezpieczenia w wybranych sytuacjach kryzysowych i katastrofach - budowanie planów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K07] W prawidłowy sposób identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Potrafi w oparciu o konfrontacje swojej wiedzy oraz uwarunkowań, szczególnie problemowych, podejmować decyzje rozstrzygające problem.	[SK8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej.	Posiada wiedzę o systemie ratownictwa medycznego i zarządzania kryzysowego i umożliwiającą adekwatne reagowanie tworząc doraźnie lub stałe stanowiska lub zespoły w celu rozwiązania pojawiających się problemów.	[SW1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.	Potrafi analizować uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne pod kątem realizacji działań bieżących i przyszłych umożliwiających rozwój podmiotu leczniczego.	[SU8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_K06] W odpowiedni sposób dostosowuje swoje zachowania do sytuacji i pełnionej w zespole roli.	Student wie i potrafi organizować działania ratunkowe, opracowywać plany zabezpieczenia medycznego katastrofy, szacować zasoby i koszty zabezpieczenia medycznego.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	W odpowiedni sposób dostosowuje swoje zachowania do sytuacji i pełnionej w zespole roli.	[SK8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_W10] Zna rodzaje struktur organizacyjnych, proces ich ewolucji z perspektywy historycznej oraz uwarunkowania ich projektowania.	Posiada wiedzę z zakresu rodzajów struktur organizacyjnych i potrafi zaprojektować adekwatne rozwiązanie organizacyjne.	[SW1] oral statement/conversation/discussion
Treści przedmiotu	Organizacja systemu ratownictwa medycznego i zabezpieczenia sytuacji kryzysowych w Polsce. Instytucje i organizacje odpowiedzialne za zabezpieczenie bezpieczeństwa na różnych poziomach organizacji. Organizacja struktur zintegrowanego ratownictwa medycznego w wybranych krajach świata - modele i wzorce organizacji. Zasady uruchomienia systemu ratownictwa medycznego i zasady dysponowania. Bioterroryzm i zagrożenia epidemiologiczne. Koszty, zasady finansowania i organizacji i funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego i zabezpieczenia katastrof. Zarządzanie systemem oraz nadzór. Budowanie kadr systemu i współpracy między instytucjonalnej - procedury i wytyczne.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza o systemie ochrony zdrowia w Polsce.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Korzeniowski R. Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego RP. Wyd. INP UWM, Olsztyn 2017  2. Szarpak Ł. Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce. Promotor Krakow. 2012  3. Cieckiewicz J. (red) Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Wrocław 2010  4. Kevin Mackway-Jones, Janet Marsden, Jill Windle. Triage Ratunkowa segregacja medyczna. U&P. Wrocław 2016	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1.Podlasiński A. Taktyczne ratownictwo medyczne. 2015. Warszawa WL PZWL</p> <p>2. Kulinska E. Logistyka działań służb ratowniczych w zdarzeniach masowych <a href="https://www.czasopismologistyka.pl/artykuly-naukowe/send/302-artykuly-na- plycie-cd-1/4828-artykul">https://www.czasopismologistyka.pl/artykuly-naukowe/send/302-artykuly-na- plycie-cd-1/4828-artykul</a></p> <p>3. Tomczyk Ł. Optymalizacja działań ratownictwa medycznego w zdarzeniu o charakterze masowym</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

